

Компонент ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Практическая психология в образовании
наименование ОПОП

Б1.О.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Управление проектами в профессиональной сфере

Разработчик (и):
Тропникова Н.Л.
ФИО
доцент
должность

канд.экон.наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления
наименование кафедры
протокол №6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.
подпись _____ ФИО _____

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2_{УК-1} Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-3_{УК-1} Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системный подход в поисковой и аналитической деятельности при анализе проблемных ситуаций <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам..</p> <p>ИД-2_{УК-2} Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Обосновывает практическую значимость проектных решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: проект, управление проектом, жизненный цикл проекта <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта... <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования практической значимости проектных решений
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2_{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений..</p> <p>ИД-3_{УК-3} Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности команды и взаимодействия её членов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой команды на основе учета интересов всех сторон и стратегии сотрудничества

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Инициация проекта

Понятия «проект» и «управление проектами». Классификация проектов. Типы проектов в области практической психологии в образовании.

Методология управления проектами. Стандарты управления проектами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Проект как система. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Жизненный цикл проекта. Начальная (подготовительная) фаза проекта (инициация, обоснование проекта).

Тема 2. Планирование проекта

Сущность, основные задачи, функции планирования проекта. Создание иерархической структуры работ: декомпозиция работ, виды. Методы планирования, методы сетевого планирования. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта. Основные процессы планирования проекта.

Договорное регулирование проектной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации проектов в России. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности.

Организационные структуры управления проектами.

Эффект и эффективность проекта. Оценка экономической, социальной эффективности проекта, его практической значимости. Управление проектными рисками. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками.

Тема 3. Реализация и завершение проекта

Выходы процесса реализации проекта. Процессы исполнения проекта, вспомогательные процессы. Мониторинг проекта и отчетность. Контроль выполнения плана и условий финансирования. Фаза завершения проекта. Основные элементы плана завершения работ. Процессы, сопровождающие завершение проекта. Постаудит проекта.

Основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583111>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582619>.

Дополнительная литература:

1. Педагогические технологии. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18118-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586331>

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585862>

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой											+	+
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов												
Количество эссе												

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Инициация проекта
2	Планирование проекта.
3	Реализация и завершение проекта.